

Согласовано  
Председатель профкома МБДОУ  
Д/с № 53 «Светофорик»  
Садриева Л.И.  
от «28» 08 2017 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Д/с № 53 «Светофорик»  
Г.Р. Дерзакова  
От «09» 09 2017 г.

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МБДОУ Д/с № 53 «Светофорик»  
Приказ № 57 от «04» 09 2017 г.

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом МБДОУ  
Д/с № 53 «Светофорик»  
Протокол № 1 от «23» 08 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДВИЖЕНИИ НАСТАВНИЧЕСТВА  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска**

**1. Общее Положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска (далее – Положение).
- 1.2. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска (далее – Детский сад).
- 1.4. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.
- 1.5. Срок данного Положения неограничен, действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи движения наставничества:**

- 2.1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
- 2.2. Психолого-педагогической поддержки каждого члена коллектива.
- 2.3. Оказание помощи начинающим педагогам:
  - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
  - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
  - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы, приемов и форм организации учебной и самостоятельной деятельности дошкольников;
  - формировании умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, создании условий их решения и анализа результатов выполнения;
  - повышении уровня профессиональной деятельности и выработки педагогической позиции.

**3. Содержание наставничества**

**3.1. Педагог- наставник**

- закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего с согласия сторон;
- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами учреждения и задачами воспитания и обучения детей реализуемых программ;
- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- передает свой профессиональный опыт и профессиональное мастерство;
- консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;

- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

### 3.2. Педагогический совет:

- оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога:

- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;

- оценивает деятельность начинающих педагогов и наставников как показатель оценки деятельности детского сада.

## **4. Права педагога-наставника**

4.1. Педагог-наставник имеет право в пределах своей компетентности давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу;

4.2. Вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми.

## **5. Взаимоотношения. Связи по должности**

### 5.1. Педагог-наставник:

- устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с начинающим педагогом;

систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно - образовательного процесса;

- своевременно дает советы, рекомендации, разъяснения. Вносит разумные поправки в педагогические действия;

- демонстрирует мастер- класс;

- информирует руководство о результатах взаимоотношений с начинающим педагогом.

### 5.2. Начинающий педагог:

- обращается к педагогу - наставнику за консультативной помощью по планированию и организации педагогической деятельности;

- систематически обменивается с педагогом- наставником информацией о состоянии воспитательно - образовательной работы с детьми;

- анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью ее дальнейшего совершенствования;

- предоставляет педагогу - наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

## **6. Контроль за соблюдением Положения**

Контроль за соблюдением данного положения осуществляет заведующий Детским садом.